

# PROJET PÉDAGOGIQUE

## SÉJOURS IAM 2009

### SITUATION INITIALE

**Lieu :** Ile aux Marins, Maison Marie Ange

**Public :** 16 enfants âgés de 7 à 9 ans

**Période de fonctionnement :**

1. du lundi 6 juillet au vendredi 10 juillet 2009 ;
2. du dimanche 27 juillet au jeudi 31 juillet 2009 ;
3. du lundi 3 août au vendredi 7 août 2009 ;
4. du lundi 24 au vendredi 28 août 2009.

**Public :** 16 enfants âgés de 11 à 13 ans

**Période de fonctionnement :**

1. du vendredi 17 au jeudi 23 juillet 2009 ;

**La maison Marie-Ange se compose :**

- D'une salle polyvalente
- D'une Salle de bain
- D'une cuisine et d'un réfectoire
- De 4 chambres :
  - une chambre pour les filles et une animatrice
  - une chambre pour les garçons et un animateur
  - une chambre pour un animateur
  - la chambre du bas pour un animateur

**Aménagements extérieurs :**

- Deux WC
- Une base de loisirs
- Une terrasse

**Les moyens de transport utilisés :** La navette de l'Ile aux Marins, départ 9h00, retour 17h00

**L'équipe d'animation est constituée :**

- D'une directrice BAFD titulaire de l'AFPS (attestation de formation aux premiers secours) du BNSSA (brevet National de sécurité et de sauvetage aquatique) et du permis mer côtier.
- De trois animateurs BAFA

# **NOS OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

## **Intentions éducatives de l'organisateur :**

### **Apprentissage de la vie en collectivité et socialisation :**

- Respect d'autrui (partage, solidarité et écoute)
- Participation aux différentes tâches de la vie quotidienne (repas, sommeil, propreté des locaux) et aux activités de groupe
- Respect des règles établies ensemble
- Prise de responsabilité
- Apprendre à vivre en groupe
- Que chacun trouve sa place au sein du groupe

### **Favoriser l'expression et la communication des enfants entre eux et des enfants avec les adultes :**

- Permettre l'expression artistique
- Être capable d'exprimer ses idées et de les défendre
- Permettre à l'enfant d'être acteur pendant les activités du séjour

### **Eduquer les enfants à une prise de conscience de l'hygiène de vie :**

- En apportant une alimentation riche, variée et équilibrée
- En veillant à l'hygiène corporelle

### **Sensibilisation au milieu naturel à travers des activités sportives, ludiques et manuelles :**

- Respect de l'environnement
- Éveiller la curiosité des enfants et leur sens de l'observation
- Découverte du patrimoine de l'île aux marins
- Permettre à tous les enfants de se rencontrer, d'échanger et de jouer.

### **Rendre les enfants et les jeunes acteurs de leurs loisirs.**

Nous avons comme visée d'aider les jeunes à se construire une citoyenneté active. Nous pensons en effet que l'apprentissage de la citoyenneté passe par " le faire ensemble ", la possibilité de coopérer autour d'un projet où chacun peut trouver sa place.

### **Favoriser l'acquisition d'une plus grande autonomie.**

Le désir de chaque personne (et notamment des enfants et des jeunes) est de grandir, devenir adulte dans le sens d'être autonome. L'autonomie ne se décrète pas, elle se construit petit à petit, à son rythme (il n'y a pas un âge où l'on devient autonome. A chaque étape de son enfance puis de son adolescence, on progresse vers davantage d'autonomie).

### **Permettre aux enfants et aux jeunes de découvrir et de pratiquer des activités répondant à leurs besoins.**

Nous favorisons une démarche de projet, où les enfants et les jeunes sont parties prenantes. Nous diversifions au maximum le choix des activités afin de répondre le mieux possible aux besoins de chacun.

L'équipe pédagogique s'efforcera d'instaurer un rythme de vacances en combinant activités physiques, culturelles, créatives, ludiques et temps calme dans un cadre sécurisé.

## **ROLES DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE**

Afin d'atteindre nos objectifs et selon notre public, nous favoriserons la libre expression où les modèles ne seront pas imposés. L'animateur sera guide, protecteur et non un modèle. Il favorisera l'imagination, la créativité, l'expression et l'initiative des enfants.

### **Les méthodes pédagogiques :**

- Relier continuellement la notion de plaisir avec l'acte de réalisation en proposant des activités adaptées aux capacités des enfants.
- Proposer deux ou trois ateliers qui développeront les mêmes potentialités mais qui donneront à l'enfant un choix plus grand.
- Aménager des espaces où l'enfant pourra se rendre s'il ne veut pas participer aux activités. La non-participation n'est pas négative, l'enfant peut jouer seul, élaborer son petit monde imaginaire.

L'équipe d'animation privilégiera le plus souvent possible l'implication des enfants en leur laissant le choix dans le déroulement de l'activité mise en œuvre : aider les enfants à mener des jeux collectifs (arbitrer, former les équipes...)

### **Rôle de l'animateur au service et en accord avec le projet pédagogique :**

L'animateur s'engage à :

- participer à l'élaboration du projet pédagogique ;
- assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants ;
- mettre en place des temps d'animation qui répondent aux besoins et aux plaisirs de l'enfant ;
- suivre les règles de vie en CVL (document à disposition sur site) ;
- choisir des méthodes pédagogiques cohérentes aux situations et aux objectifs ;
- travailler en équipe ;
- mettre en avant ses compétences et les partager avec l'équipe ;
- garantir le suivi sanitaire des enfants pendant le séjour (hygiène corporelle, vestimentaire et alimentaire). Le titulaire de l'AFPS peut délivrer les soins quotidiens en le signalant dans le cahier de soins.

### **Rôle du directeur :**

- Administrative :
  - Gestion du budget pédagogique et infirmerie...
  - Déclaration des séjours à jeunesse et sports
- Sécurité :

- Lecture des fiches sanitaires et listing des cas particuliers (allergies, médicaments particuliers, pipi au lit ...). Et s'assurer que tout cela est pris en compte par le cuisinier et les animateurs.
  - Suivi sanitaire des enfants et signature du cahier d'infirmierie
  - S'assurer du bon déroulement du séjour : dans un cadre de sécurité autant physique que moral ou affectif.
  - Le directeur en a la responsabilité et s'assure que les animateurs en soient également responsables.
- Gestion de l'équipe :
    - Gestion des animateurs et du cuisinier
    - Dynamiser les équipes
    - Les soutenir, être à l'écoute, être disponible
    - Le directeur est une personne ressource
- Rôle formateur
    - Prendre du temps pour des demandes particulières de formation, rôle de conseil vis-à-vis des gens qui en font la demande.
    - Déléguer et faire confiance aux animateurs, les responsabiliser. Leur montrer puis laisser faire.
    - Evaluation des personnes en stage pratique.
- Pédagogique
    - Garant de l'application du projet pédagogique : valeurs, objectifs...
    - Garant du déroulement du séjour
    - Faire des bilans de séjour.

### **Devoir de l'animateur :**

*« Durant le séjour, seul l'enfant est en vacances... »*

- Par rapport à lui-même :
  - Il doit donc être prêt à s'adapter aux contraintes de la vie collective
  - Etre conscient de ses capacités et devoir sans cesse se perfectionner
  - Etre soi-même, ne pas tricher
  - Etre exigeant et clair dans son comportement
  - Accepter les remarques des autres dans un but d'amélioration et non de reproche
- Par rapport à l'équipe : l'animateur est membre à part entière de l'équipe avec qui il va falloir discuter, négocier, faire des concessions, affirmer ses idées...
  - Il doit donc être tolérant. Garder sa personnalité en acceptant celle des autres.
  - Accepter de communiquer, informer l'équipe des problèmes rencontrés.
  - Ne pas hésiter à demander de l'aide.
  - Se montrer nécessaire mais ne pas se croire indispensable ; se donner des limites de participation au sein d'une équipe. Equilibre des interventions de chacun.

« *Malgré des rôles et des fonctions différents, les adultes ont un objectif commun : les enfants.* »

- Par rapport aux enfants : l'animateur est la référence immédiate pendant le séjour et un repère pour chaque enfant...
  - Etablir un dialogue continu avec eux, être à leur écoute, s'adapter à leurs besoins, leurs capacités.
  - Garder des réserves face au rôle que l'enfant nous fait jouer (parent - grand frère surveillant - enseignant...). Pas de démagogie pour être bien vu : attention de ne pas être le copain uniquement et ensuite, être complètement dépassé !
  - Guider l'enfant, mais ne pas être trop directif
  - Faire prendre conscience aux enfants du respect d'autrui
  - Donner l'exemple (tenue, chapeau, cigarette, pull, attitudes, langage...)

« *Le "NON" doit être expliqué et justifié !* »

- Par rapport aux activités : l'animateur doit être maître de son activité
  - S'expliquer clairement
  - Adapter l'activité au public
  - Donner des conseils ; l'enfant doit pouvoir mener l'activité comme il l'entend, en respectant les limites définies
- C'est la compétence qui donne l'autorité ; un animateur compétent c'est :
  - un animateur qui propose de vrais jeux ;
  - un animateur qui chante de jolis chants ;
  - un animateur qui propose de véritables activités auxquelles il a réfléchi ;
- Par rapport à la sécurité :
  - L'animateur est entièrement responsable de son groupe, 24 heures sur 24 ;
  - Il doit veiller aussi à la sécurité affective.

### **En conclusion :**

On se doit d'offrir des vacances de qualité aux enfants. L'animateur doit être partie prenante du projet pédagogique. Tous les moments sont des moments d'activités auxquels il faut accorder la même importance. Nous devons être à la hauteur de la confiance qui nous est accordée par les parents.

# LES FORMES RELATIONNELLES

## **Enfant/enfant et enfant/équipe pédagogique et enfant/famille :**

- **Le Pow-wow** : En fin de journée, chaque enfant sera invité à :
  - exprimer et partager ses sentiments sur la journée ;
  - émettre ses souhaits pour le lendemain ou pour les jours suivants ;
  - accepter ou défendre les décisions de groupe ou individuelles ;
- **Un coin relax** : en dehors des temps formels (repas et activités spécifiques), un accueil sera organisé au coin salon où les enfants pourront évoluer selon leurs envies et/ou leurs besoins. Il sera accessible pour assurer le réveil échelonné, les temps calmes et les temps de transition.
- **Le site [www.spanimation.net](http://www.spanimation.net)** : Chaque jour des photos d'enfants seront prises et exposées sur le site pour informer les parents de l'ambiance et des activités du séjour. Un moyen également pour les parents d'envoyer des petits messages aux enfants.
- **L'aménagement de l'espace** : Différents espaces sont mis en place pour faciliter les activités : espaces calmes avec livres, espaces jeux de sociétés, tables pour les activités...

L'affichage est organisé autour de deux espaces :

- Un espace d'information (règles de vie, programme, menu...)
- Un espace d'expression pour les enfants et l'équipe d'animateurs.